

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09 Управление общественным сектором

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.04.04.03 Инструменты государственного и муниципального
управления развитием территорий

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономического
планирования, Почкутова Е.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В соответствии с Основной образовательной программой подготовки магистров по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», программа 38.04.04.01 «Управление общественным сектором», дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки.

Целью курса является формирование у студентов специальности представлений о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях доминирования рыночных отношений.

Задача курса обучить студентов основам анализа функционирования финансовых механизмов экономической деятельности государства, проблематики аллокационной эффективности государственного вмешательства, перераспределительных отношений, общественного выбора, теории налогов и общественных расходов.

Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных магистров по государственному и муниципальному управлению, не только владеющих теоретическими знаниями, но и способных применять их в практической профессиональной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины – это подготовка магистрантов к решению следующих профессиональных задач (в соответствии с ФГОС ВО):

принятие решений в условиях, постоянно меняющейся макроэкономической среды;

разработка и оценка аналитических решений в целях оптимального развития социальной сферы;

оценка эффективности направления развития социальной сферы России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает конкретный системный подход, используемый при решении профессиональных задач (в будущей профессиональной деятельности) Умеет выявить в основе суждений (в т. ч. критических) идеи, принципы, модели, ценности

УК-1.3: Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как	Умеет увидеть значимые факторы в процессе достижения цели, формулирует проблемные вопросы и определяет способы их решения
последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Общественный сектор в современных государствах											
		1. Роль государства в экономике		6							
		2. Спрос и предложение общественных благ		6							
		3. Необходимость государственного вмешательства в экономику				2					
		4. Спрос на общественные блага				2					
		5. Удельный вес общественного сектора в экономике				2					
		6. 1. Самостоятельное изучение теоретического материала, в т.ч.: учебная литература (в соответствии со списком литературы), журналы (в соответствии со списком), аналитические отчеты министерства экономического развития РФ, министерства финансов РФ								10	
		7. 2. Поиск через информационно-правовую систему «Консультант Плюс» федеральных нормативно-правовых актов								4	

8. 3. Поиск статистических информации							6	
9. 4. Подготовка презентаций							6	
10. 5. Подготовка докладов							6	
2. Налогообложение и общественные расходы								
1. Оптимизация налогообложения и общественных расходов	6							
2. Структура государственных доходов			6					
3. Структура государственных расходов			6					
4. 1. Самостоятельное изучение теоретического материала, в т.ч.: учебная литература (в соответствии со списком литературы), журналы (в соответствии со списком), аналитические отчеты министерства экономического развития РФ, министерства финансов РФ							12	
5. 2. Поиск через информационно-правовую систему «Консультант Плюс» федеральных нормативно-правовых актов							12	
6. 3. Поиск статистических информации							4	
7. 4. Подготовка презентаций							6	
8. 5. Подготовка докладов							6	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Гринберг Р. С., Нуреев Р. М., Рубинштейн А. Я., Белоусова О. М. Экономика общественного сектора: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Гринберг Р.С., Рубинштейн А.Я. Экономика общественного сектора: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Ахинов Г.А., Калашников С.В. Социальная политика: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Ахинов Г.А., Жильцов Е. Н. Экономика общественного сектора: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Гринберг Р.С., Савченко П.В. Российская социально-экономическая система: реалии и векторы развития: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Демченко С. К., Ревкуц А. В., Жиронкин С. А., Демченко О. С., Злотников М. С., Гасанов М. А., Якимова Л. А. Трансформация государственного сектора и эффективность его функционирования в национальной экономике: монография(Красноярск: СФУ).
7. Дубынина А. В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах(Москва: Финансы и статистика).
8. Почекутова Е. Н., Двинский М. Б., Клундук К. А. Государственное регулирование национальной экономики: учебное пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. STATISTICA
2. пакет программных продуктов Microsoft Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс»
2. Росстат
3. Российский ресурсный центр учебных кейсов
4. eLibrary

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.